Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика

(научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
«Актуальная журналистика»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2026

1. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 з. е. (288 ч.).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма
Курс	2
Семестр	1
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	256
Продолжительность	2+2/3
Зачет	+
Общее количество часов	288
Трудоемкость	8 з.е.

2. Цели и задачи практики

Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов.

Задачами практики являются следующие:

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;

– научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных медиа и сопутствующих им технологий;

– подготовка в ходе и по результатам научных исследований статей (тезисов) и (или) докладов, сообщений и учебно-методических материалов;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

– совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

– получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и редакторских задач;

– овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования в рамках выпускной квалификационной магистерской работы;

– совершенствование владения принципами и навыками анализа, редактирования и выпуска медиатекстов применительно к научно-исследовательской деятельности;

– закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиаисследований, необходимого спектра исследовательских проблем языка и стиля СМИ, различных медиатекстов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;

– развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

– достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки и отражение этих навыков в выпускной квалификационной магистерской работе.

- При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа

учитываются трудовые функции профессиональных стандартов:

- 11.004 «Ведущий телевизионной программы»
- 11.006 «Редактор средств массовой информации»

- 11.004 «Ведущий телевизионной программы»

- *Обобщенные трудовые функции:*
  - B. Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами
  - *Трудовая функция* B/01.07 Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики
- *Трудовые действия:*
- Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу.
- Обработка/редактирование входящей информации.
- Проверка достоверности полученной информации.
- Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.
-
- 11.006 «Редактор средств массовой информации»
- *Обобщенная трудовая функция:*
- Организация работы подразделения СМИ
- *Трудовая функция*
- B/01.07 Разработка концепции авторских проектов
- B/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения
- *Трудовые действия:*
- Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ.
- Принятие решения о включении проекта или его отклонении после согласования с главным редактором.
- Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов.
- Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней.
- Координация действий работников.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(Н) производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практика», начинается в втором семестре1 курса, продолжается в 3 семестре 2 курса, продолжая формирование компетенций теоретических курсов («Методология медиаисследования», «Современные теории массовых коммуникаций»). Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Преддипломная практика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на выпускающей кафедре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в результате подготовки ВКР в бакалавриате или специалитете, а также в ходе освоения теоретических дисциплин первого семестра.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций**		
	Знания	**Умения**	**Навыки или практический опыт деятельности**
УК-1	- основные методы критического анализа; - принципы критического и системного мышления, анализа проблем-ных ситуаций, особенности системного подхода	-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -уметь на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий.	- навыками критического анализа;. - навыками абстрактного мышления и применения логических операций в решении профессиональных задач.
ПК-1	-методы медиаисследования; - основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	- разрабатывать программу и методику медиаисследования; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию; - собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты	-проведение научного исследовани я в сфере журналистики и медиа; - формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами

4. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 2+2/3 недель на1 курсе и 2+2/3 недель на 2 курсе на базе СОГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

5. Структура и содержание практики

Производственная практика
Вид практики - производственная практика;
Тип практики - научно-исследовательская работа;
Способ проведения практики - стационарный;
Место и время проведения практики

- Форма проведения практики непрерывно.
- Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.
- Контроль: зачет

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики.

Обязательному рассмотрению в период прохождения учебной практики научно-исследовательская работа подлежат ниже перечисленные вопросы.

– Предоставление теоретического материала (проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР; выбор направлений исследования, в том числе:

- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подведение итогов выполнения этапа НИР.

Структура и содержание практики

1 курс, 2 семестр				
Разделы (этапы) практики	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов**	**Трудоемкость** (в часах)	**СРС** (в часах)	**Форма текущего контроля**
Подготовительный этап	Установочные занятия и консультации. Прохождение вводного инструктажа. Обоснование темы исследования. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Соотнесение с выбранной магистрантом темой исследования. Составление общего плана НИР на весь период и понедельного плана работы.	**2**	6	Раздел отчета
Основной этап	Научно-исследовательская деятельность в соответствии с поставленными задачами и составленным планом практической работы. Самостоятельная проработка тематики исследований и накопление материала. Сбор,	**16**	110	Раздел отчета

	обработка и систематизация фактического материала. Участие в научных конференциях студентов, аспирантов, молодых ученых.			
Аналитический этап	Выполнение заданий, подготовка публикаций или проведение аналитических исследований. Анализ результатов практической деятельности и внесение коррективов с учетом содержания основных направлений работы магистранта, целей и задач проводимого магистрантом исследования.			Раздел отчета
Отчетный этап	– Обобщение результатов практики. – Доклад по результатам прохождения практики – Подготовка отчета о выполнении научно-исследовательской работы.	**2**	10	Отчет

3 семестр, 2 курс				
Разделы (этапы) практики	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов**	**Трудоемкость** (в часах)	**СРС** (в часах)	**Форма текущего контроля**
Подготовительный этап	Установочные занятия и консультации. Прохождение вводного инструктажа. Составление общего плана НИР на весь период и понедельного плана работы.	**2**	6	Собеседование. Проверка задания на практику. Проверка сопроводительной документации Проверка знаний техники безопасности
Основной этап	- Проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики. – Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области - Подготовка статьи по результатам исследования.	**16**	110	Собеседование, выступление с научным докладом по результатам исследования
Отчетный этап	– Обобщение результатов практики. – Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,	**2**	10	отчетная документация, Портфолио. Зачет.

	самостоятельно осуществлять научное исследование. – Подготовка отчета о выполнении научно-исследовательской работы. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета			

6. Формы отчетности по практике

1.Отчет обучающегося о практике
2. Статья по результатам исследования.
3.Отзыв руководителя практики от вуза

7. Образовательные технологии

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики (НИР)

Научно-исследовательская работа студентов-магистрантов осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-производственных технологий:

– самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами СОГУ для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;

– сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;

– углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры журналистики, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;

– участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры журналистики, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций;

– в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных медиатекстов, возможное участие в подготовке к выпуску публикаций в СМИ;

– подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;

− написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;

– подготовка и защита отчетов по НИР.

Во время проведения НИР используются следующие технологии: технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии и компьютерные программы редактирования текста; технологии библиографического поиска и оформления результатов. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИР определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом. А также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного медиаисследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры «Актуальная

журналистики». Используется технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с магистрантом в процессе прохождения практики (НИР) для развития и реализации личностного потенциала.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство производственной практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики научно-исследовательская работа и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю учебной практики научно-исследовательская работа дневник, письменный отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа.

Методические рекомендации по составлению библиографии по теме НИР (ВКР)

1. Список библиографии должен быть составлен в строгом соответствии с ГОСТом.

2. Количество наименований библиографического списка должно быть не менее 50 единиц, из них не менее 50 % наименований должно быть издано за последние 10 лет.

3. Наименования должны быть расположены в алфавитном порядке.

4. Список библиографии может включать монографии, статьи из научных журналов на русском, осетинском и иностранном языках.

5. Список библиографии должен включать литературу по теме НИР магистранта.

Методические рекомендации по сбору и систематизации фактологического материала по теме НИР (ВКР)

Сбор и систематизация фактологического материала по теме НИР (магистерской диссертации) должен осуществляться по рекомендации научного руководителя магистранта из изданий СМИ и иных источников, Интернет-ресурсов, он-лайн изданий, сайтов масс-медиа и т.д.

Оформление собранного материала проводится в электронном или бумажном виде.

Методические рекомендации по подготовке доклада на научную конференцию по теме НИР (ВКР)

Подготовку доклада или тезисов доклада студент осуществляет самостоятельно, при необходимости консультируясь со своим научным руководителем или руководителем практики.

Доклад должен представлять собой электронный документ, содержащий ФИО автора, тему, вводную часть, основную часть и заключительную часть, а также список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом. Объем доклада – от 2 до 7 страниц машинописного текста 14 кеглем, интервал – 1,5, выравнивать по ширине.

Ссылки оформляются в самом тексте или в конце страницы (на усмотрение студента) по нормам ГОСТ.

Тезисы должны представлять собой электронный документ, содержащий ФИО автора, тему и основные положения доклада в кратком изложении. Объем тезисов – 1-3 страницы машинописного текста 14 кеглем, интервал – 1,5, выравнивать по ширине.

Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам лингвистического анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов научного анализа студент должен определить методологические принципы исследования, ориентироваться в современных технологиях научного исследования, знать основной терминологический аппарат по теме исследования.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1.Не перегружать слайды текстом.

2.Наиболее важный материал лучше выделить.

3.Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка

слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4.Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5.Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

– полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Результаты отчета оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет проверяют и подписывает непосредственный руководитель практики.

В отчете нужно написать о направлении ВКР, указать количество научных источников, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет по научно-исследовательской практике по форме может представлять введение к ВКР, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

Отчет по практике оформляется на листах формата А 4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем Портфолио научно-исследовательских достижений – от 20 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел Портфолио (Кейс) начинается с новой страницы. Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

Отчет о производственной практике научно-исследовательская работа обучающегося, подписанный руководителем, входит в Портфолио научно-исследовательских достижений и должен быть представлен на выпускающую кафедру. По

окончании научно-исследовательской практики обучающиеся вместе с отчётом должны представить следующие отчетные документы: Портфолио научно-исследовательских достижений согласованное индивидуальное задание, согласованный рабочий график (план) проведения НИР, дневник НИР; содержание и планируемые результаты НИР, отзыв (характеристику) руководителя НИР.

Промежуточная аттестация проходит по форме собеседования, где обучающийся делает доклад по итогам практики с предоставлением отчета и соответствующих приложений к нему перед научным руководителем и сотрудниками отдела.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств научно-исследовательской практики являются: Портфолио научно-исследовательских достижений, включающий в себя отчет о практике, и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

Паспорт фонда оценочных средств
учебной практики «Научно-исследовательская работа»

Этап	**Контролируемый материал**	**Код контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**
1.	– Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. – Составление индивидуального плана-графика на период практики. – Инструктаж по технике безопасности.	УК-1 ПК-1	«Индивидуальный план»
2.	– Проведение аналитического обзора информационных источников. – Исследование объекта НИР. – Выбор направлений исследования с применением современных методик и технологий. – Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	УК-1 ПК-1	– КЕЙС № 1 «Библиографический список» Список литературных источников по проблеме НИР (не менее 20 источников)
	– Теоретические исследования представленных в НИР задач: подготовка пилотажного исследования (выбор методик, их обоснование), использование знаний современных проблем науки при решении профессиональных задач. – Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для систематизации, обобщения и распространения	УК-1 ПК-1	

	отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.		
3.	– Обобщение результатов практики. – Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. – Подготовка отчета о выполнении научно-исследовательской работы.	УК-1 ПК-1	– КЕЙС № 2 «Отчет-презентация» Обобщенный рефлексивный отчет по итогам практики Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности обучающегося. –Отчет руководителя НИР. – Вопросы к защите отчета (зачет).

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Назвать основные требования к разработке учебно-методических материалов
	Задание 2	Охарактеризовать основные требования к разработке учебно-методических материалов
ПК-1	Задание 1	Предложить методы медиаисследования по теме, утвержденной руководителем
	Задание 2	Назвать ведущие методы медиаисследований и привести их характерные признаки

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

(повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Объяснить, как были выполнены на основе критического анализа процессы упорядочивания, сравнения, оценивания явления, выработки стратегии действий.
	Задание 2	Продемонстрировать развитое абстрактное мышление и умение примененять логических операций в решении профессиональных задач при характеристике собственного научного исследования.
	Задание 1	Предложить и обосновать выбор методов медиаисследования по теме, утвержденной руководителем
	Задание 2	Назвать ведущие методы медиаисследования и дать им развернутую характеристику со ссылкой на теоретиков журналистики

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Подготовить список научной литературы на иностранных (ом) языках(е) (не менее 3) по теме, утвержденной руководителем
	Задание 2	Обосновать выбор научной литературы на иностранных (ом) языках(е) (не менее 3) по теме, утвержденной руководителем о
ПК-1	Задание 1	Подготовить список научной литературы по теме, утвержденной руководителем
	Задание 2	Обоснование актуальности, объекта, предмета, цели, задач исследования, методов, источниковой базы и хронологических рамок исследования по предложенной

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Подготовить список научной литературы на иностранных (ом) языках(е) (не менее 5) по теме, утвержденной руководителем

	Задание 2	Обосновать выбор научной литературы на иностранных (ом) языках(е) (не менее 5) по теме, утвержденной руководителем
ПК-1	Задание 1	Подготовить список научной литературы по теме, утвержденной руководителем, и охарактеризовать методологическую базу исследования
	Задание 2	Обоснование актуальности, объекта, предмета, цели, задач исследования, методов, источниковой базы и хронологических рамок, гипотезы и научной новизны исследования по предложенной теме

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенции. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенцию УК-1, ПК-1.

Задания предусматривают овладение компетенцией на разных уровнях: базовом и повышенном. Отличие обозначенных уровней заключается в степени овладения студентами компетенцией и ее частями.

При проверке заданий оцениваются.

- полнота выполненных заданий;
- качество содержания.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность предоставления отчета на кафедру;
- правильность оформления отчета;
- наличие всех необходимых документов (дневник, отчет, отзыв руководителя практики от вуза, отзыв руководителя практики от профильной организации, научные публикации).

При защите отчета оцениваются:

- логика изложения;
- соблюдение речевых норм;
- наличие презентации отчета;
- умение аргументированно отвечать на вопросы.

Перечень вопросов по практике

Вопросы для защиты отчета

Проблемное поле для вопросов на диагностику уровня сформированности следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

- Методы исследования СМИ и медиа;
- Обоснование выбора конкретных методов исследования;
- Характеристика проанализированных научных источников;
- Параметры отбора фактологического материала для исследования
- Специфика библиографической работы на теоретическом этапе исследования. Библиографическая работа как метод освоения систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. Навыки составления библиографического описания научных источников при организации руководства исследовательской работой обучающихся

При выставлении зачета учитываются следующие **критерии деятельности обучающегося за научно-исследовательскую практику:**

Зачет ставится, если обучающийся:

- знает о современных технологиях научно-исследовательской работы, о компьютерных программах и языках программирования по изучаемой дисциплине,

- прочно знает теоретические основы по предмету, знает методики планирования научно-исследовательской работы;

- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании научных исследований по специальности;

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научных исследований;

- умеет составить развернутые планы научного исследования, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;

- умеет определить содержание научных исследований, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму проведения исследования;

- умеет использовать во время проведения научных исследований разнообразные методы с целью получения требуемых результатов;

- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;

- сформировал и в установленные сроки предоставил руководителю практики отчет, оформленный надлежащим образом.

Незачет ставится, если обучающийся:

- не полностью или некачественно выполнил программу практики; допускал существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживал умения взаимодействовать с коллегами и обучающимися.

Получение обучающимся незачета является академической задолженностью. При наличии академической задолженности обучающийся не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения магирантом всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Защита отчета по производственной практике «Научно-исследовательская практика» обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а)основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2. – Текст : электронный.
2. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – Текст : электронный.
3. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований : [16+] / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2082-9. – Текст : электронный.
4. Теория журналистики в России : [16+] / И.Н. Блохин, Е.Л. Вартанова, М.А. Воскресенская и др. ; под ред. С.Г. Корконосенко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 255 с. – (Петербургская школа журналистики и МК). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488271 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907030-27-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8430-6. – DOI 10.23681/443430. – Текст : электронный.
6. Беляев, Г.Г. История и философия науки / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
7. Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 . – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
8. Жилавская, И.В. Медиаобразование молодежи / И.В. Жилавская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МПГУ, 2018. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500393 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0611-0. – Текст : электронный.
9. Каверин, Б.И. История и философия науки / Б.И. Каверин, Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322 . – Текст : электронный.

10. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть / А.Г. Киселёв. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 . – ISBN 978-5-238-01742-6. – Текст : электронный.
11. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311 . – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8. – Текст : электронный.
12. Корконосенко, С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение / С.Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 247 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983 . – ISBN 978-5-98704-471-1. – Текст : электронный.
13. Олешко, В.Ф. Психология журналистики / В.Ф. Олешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2018. – 477 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482451 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3480-3. - ISBN 978-5-7996-2218-3 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
14. Ценности и смыслы : журнал / гл. ред. С.В. Иванова ; учред. АНОО «Институт эффективных технологий». – Москва : Институт эффективных технологий, 2016. – № 3(43). – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446294 . – ISSN 2071-6427. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
- Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: http://www.gumer.info;
- Библиотека журналиста http://journalism.narod.ru/;
- Библиотека центра экстремальной журналистики http://www.library.cjes.ru/online/;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим

издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: 1. Творческая лаборатория «AlaniaLab». 2. Аппаратно-студийный комплекс (съемочный павильон, аппаратная режиссерская, аппаратная монтажа, аппаратная инжеста, ньюсрум, центральная аппаратная), компьютеры персональные, монтажная станция на базе ПК с процессором intel Core i7, рабочая станция инженера // HP 8300E SFF i53470, программное обеспечение: сервера HP DL360 GEN8, Windows 7 corporate 4шт Windows 10 LTSC 1шт, пакет ADOBE CC 2019 Программный комплекс "DALET", Windows 7 corporate Программный комплекс "DALET", Windows server 2008 Редакция газеты «Слово». Пресс-центр газеты «Слово» Фотоаппарат Sony CX 6500, штатив для фотоаппарата, рекордер ZOOM H6, петлички Samanic, монтажный компьютер Программное обеспечение: Контур Экстерн, Антивирус Norton	362007. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Осетинская горка, 2 ГТРК «Алания» 362008. Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, проспект Коста, 11
Компьютерный класс: 1. Творческая лаборатория «AlaniaLab». 2. Аппаратно-студийный комплекс (съемочный павильон, аппаратная режиссерская, аппаратная монтажа, аппаратная инжеста, ньюсрум, центральная аппаратная), компьютеры персональные, монтажная станция на базе ПК с процессором intel Core i7, рабочая станция инженера // HP 8300E SFF i53470, программное обеспечение: сервера HP DL360 GEN8, Windows 7 corporate 4шт Windows 10 LTSC 1шт, пакет ADOBE CC 2019 Программный комплекс "DALET", Windows 7 corporate Программный комплекс "DALET", Windows server 2008	Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд 208

Редакция газеты «Слово». Пресс-центр газеты «Слово» Фотоаппарат Sony CX 6500, штатив для фотоаппарата, рекордер ZOOM H6, петлички Samanic, монтажный компьютер Программное обеспечение: Контур Экстерн, Антивирус Norton	362008. Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, проспект Коста, 11
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор N 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Договор №75-06,19 от 8.07.2019 г. срок действия с 01.07.19 г. по31.12.2019 г. Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г. срок действия с 10.02.2020 г. по 31.12.2020 г. 2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. Договор №095/04/0130 от 01.07.2019 г. срок действия с 05.08.2019 г. по 05.11.19 г. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020г. 3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru». Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. (бессрочное) 4. ЭБС «Консультант студента» . Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. срок действия с 01.03.2019г.по 01.03.2020г. Договор №208СЛ/01-2020 срок действия с 26.01.2020 г. по 26.02.2021 г. 5. База данных «ЭБС eLibrary». Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758 срок действия с 29.12.2016 г. по 28.12.2026 г. 6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям . Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 г. срок действия с 01.03.2019г. по 01.03.2020г. Договор №32008816384 срок действия с 01.03.2020 г. по 28.02 2021 г	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
ВГТРК ГТРК «Алания» договор №135 от 26.09.2019 до 26.09.2024 ГБУ «Редакция газеты «Слово» договор б/н от 20.03.2017 по 20.03.2022	362007. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, Осетинская горка, 2 ГТРК «Алания» 362008. Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, проспект Коста, 11

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.